

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в лингвистике»

по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов системного представления об информационных технологиях в лингвистике

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с направлениями, методами и перспективами развития ИТ в лингвистике.

Определить базисные лингвистические знания, необходимые для разработки программ автоматической обработки текста и привести примеры существующих программ.

Обсуждение теоретических проблем, связанных с формализацией языковых данных.

Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;

Формирование четкой системы знаний в процессе обучения.

Подготовка студента к последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным (Б1.0.34) ОПОП по направлению «45.03.02 Лингвистика». Дисциплина изучается в 7-ом семестре 4-го курса очной формы обучения.

Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения предмета базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Введение в языкознание

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание специфических особенностей всех уровней языковой системы;
- способность рассматривать язык как систему действующую, функционирующую с позиций коммуникативной целесообразности и речевой культуры;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5	ИД-1 оПК5

<p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать и соблюдать правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе ИД-2опк5 Уметь осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, словарях различных типов, включая профильные электронные ресурсы ИД-3опк5 Владеть корректными навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк6 Знать основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов и баз данных в профессиональной области; ИД-2опк6 Уметь применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ИД-3опк6 Владеть навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

В ходе занятий используется широкий спектр интерактивных методов обучения: беседы, дискуссии, работа в малых группах и парах, коллективное решение творческих задач, моделирование реальных профессиональных и производственных ситуаций. Так как все практические занятия проходят в лингвистических аудиториях факультета, доступ к техническому обеспечению делает возможным применение таких интерактивных форм как презентации, лекции с опорой на аудио, видео и сетевые ресурсы и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Самостоятельная работа студента строится на изучении основной и дополнительной литературы по изучаемой теме, а также на рассмотрении и анализа программ, аналогичных изученным в ходе практических занятий в компьютерной лаборатории факультета.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование